Scuola dell'infanzia paritaria"San Marco" Sezione primavera "I sette nani"

Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Via San Marco, 6 – 61032 Fano (PU) – tel e fax 0721 803734 <u>www.scuolasanmarco.it</u> <u>scuolasanmarco@libero.it</u>

SEZIONE PRIMAVERA "I sette nani"

programmazione annuale 2022/2023

TerrAcquAria E Fuoco

l'ambiente e il mondo attorno a noi

INTRODUZIONE

la sezione primavera è un servizio educativo che consente la crescita dei bambini offrendo stimoli ed opportunità che consentono la costruzione dell'identità, dell'autostima, della socializzazione e dell'interazione con gli altri bambini. La giornata viene organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei bambini, integra momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento di bisogni primari ovvero l'alimentazione, la nanna, la sicurezza, la pulizia, a momenti di gioco libero ed organizzato, laboratori e attività didattiche inerenti alla programmazione.

Progetto annuale "TerrAcquAria e Fuoco"

Il progetto educativo della sezione primavera si sviluppa in un'ottica di continuità con la scuola dell'infanzia. Anche per la sezione primavera il progetto annuale 2022/2023 sarà: "terracquaria e fuoco – l'ambiente ed il mondo attorno a noi." Sollecitati e guidati dagli educatori, i bambini si renderanno conto della trasformazione della realtà che li circonda attraverso l'osservazione le attività manipolative, l'ascolto di brevi storie ed i giochi: un percorso didattico per perseguire gli obiettivi specifici di apprendimento, che corrispondono ai cinque "campi d'esperienza".

Tutte le esperienze che vengono fatte con i bambini sviluppano ed affinano i 5 sensi, è importante sapere che ogni cosa si intreccia con l'altra ed aiutano il bambino a imparare a pensare, a sentire le sensazioni, a parlare, a fare, a muoversi.

I vari percorsi di conoscenza, abbastanza complessi per dei bambini in età prescolare, mantengono comunque un'impostazione vicina alla loro realtà emotiva e al loro mondo fantastico, comprendendo anche attività ludiche, di manipolazione, giochi sensoriali, piccoli esperimenti esplorativi, racconti, storie e filastrocche che parlano di Terra, Aria, Acqua e Fuoco.

Il bambino mostrerà pertanto interesse e curiosità nel classificare i più svariati materiali, facendo della creatività una preziosa alleata per conoscere se stesso e il mondo.

OBIETTIVI

esplorare i principali ambienti scolastici e conoscerne a funzione

- Associare elementi/immagini a una situazione quotidiana
- Comunicare emozioni attraverso il linguaggio del corpo
- Condividere con i coetanei giochi e materiali

- collaborare con l'adulto per realizzare un dono
- Assumere corrette abitudini igieniche
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri
- Denominare i colori primari scelti con intenzionalità
- Riconoscere e imitare emozioni con il linguaggio mimico gestuale
- Orientarsi nello spazio seguendo una fonte sonora
- Seguire un percorso dato
- Distinguere oggetti secondo la relazione piccolo/grande
- Usare in modo personale e creativo i materiali

METODOLOGIA

Nell'articolazione delle esperienze proposte viene privilegiato un graduale approccio dei bambini ai diversi materiali e oggetti, creando un'atmosfera ludica e rassicurante.

Il progetto educativo verrà proposto sottoforma di attività ludiche e attività strutturate.

<u>Settembre – Novembre</u>

A settembre l'inserimento dei bambini e delle bambine nella scuola dell'infanzia è il primo nodo educativo che mette in rapporto i due micro-sistemi educativi: la famiglia e la scuola. E' bene, quindi, che le due realtà siano poste in perfetta sintonia e comunicazione. Dall'altra parte il primo distacco del bambino dai suoi familiari e dall'ambiente rappresenta un momento delicato e carico di emozioni che occorre agevolare e aiutare, offrendo l'opportunità di nuove gratificanti relazioni con i compagni e gli adulti. Docenti e genitori come in un viaggio immaginario, per creare situazioni d'accoglienza coinvolgeranno i bambini ion giochi espressivi per presentarsi.

Le insegnanti proseguiranno il viaggio coinvolgendo i bambini in giochi per saltare, camminare, correre e rotolare.

I bambini giocando interiorizzeranno la routine giornaliera in continuità col progetto della scuola dell'infanzia. I bambini conosceranno "GRETA LA CONTADINELLA", che rappresenta l'elemento TERRA.

<u>Dicembre- gennaio</u>

I bambini scoprono l'importanza dell'igiene attraverso giochi imitativi e l'assunzione di norme e regole.

A dicembre i bambini attraverso attività ludiche sperimenteranno l'importanza del volersi bene e di esprimere sentimenti. Nel progetto di continuità la sezione primavera parteciperà insieme ai bambini della scuola dell'infanzia alla festa di Natale.

Conosceranno "GIANCARLO IL POMPIERE", che rappresenta l'elemento FUOCO.

<u>Febbraio - marzo</u>

Nel periodo di carnevale le insegnanti insieme ai bambini costruiranno maschere buffe e assaggeranno i cibi tipici della tradizione.

Durante questo periodo bambini verranno coinvolti in attività imitative e nella recitazione di filastrocche.

I bambini conosceranno GIULIO L'AVIATORE, che rappresenta l'elemento ARIA.

I bambini scopriranno le tradizioni pasquali e il loro significato, conosceranno segni e simboli della Pasqua, realizzeranno lavoretti e biglietti augurali.

<u> Aprile - maggio</u>

I bambini vengono coinvolti in giochi di orientamento spaziale e di coordinazione motoria.

I bambini scopriranno le tradizioni pasquali e il loro significato, conosceranno segni e simboli della Pasqua, realizzeranno lavoretti e biglietti augurali.

Nel progetto di continuità la sezione primavera parteciperà insieme ai bambini della scuola dell'infanzia alla festa della famiglia.

I bambini conosceranno ALFIO IL PESCATORE, che rappresenta l'elemento ACQUA.

A **giugno**, insieme alle insegnanti ricorderanno con l'uso del linguaggio verbale e non verbale, le avventure giocose vissute durante l'anno.

Le nostre attività settimanali saranno le seguenti:

- attività grafico-pittorica
- attività motoria

- attività musicale
- attività manipolative.

Il programma settimanale non verrà mai svolto in modo rigido ma sempre flessibile, tenendo conto dello stato emotivo e degli stimoli proposti dai bambini.

FINALITA':

- Comunicare ai bambini "il piacere di fare esperienza", predisponendo: spazi, tempi e materiali;
- L'attivazione di diverse esperienze senso-percettive in base alle differenti caratteristiche evolutive dei bambini;
- Incoraggiarli ad ascoltare e comunicare le proprie emozioni;
- Promuovere la scoperta in maniera attiva e gli apprendimenti mediati attraverso il gioco;
- Sviluppare e consolidare le abilità motorie e la motricità, che rappresenta una base importante delle capacità esplorative e di ricerca.
- Conoscere i nuovi compagni ed imparare le regole della comunità scolastica.

ESPLORANDO IL CORPO

I bambini della "sezione primavera" non hanno la percezione di un sè complesso e articolato per cui, attraverso il progetto "Esplorando il corpo", prenderà coscienza del valore del suo corpo inteso come condizione relazionale e affettiva.

Il percorso didattico è presentato come itinerario di scoperta graduale, equilibrata e serena del corpo. Attraverso giochi simbolici, esplorazioni ludiche e canti mimati. Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- -Scoprire il proprio corpo in tutte le sue parti;
- -Conoscere la funzionalità delle parti del proprio corpo;
- -Sviluppare la capacità senso-percettive;
- -Giocare alla scoperta delle forme.

Il progetto ha durata annuale e sarà seguita da un'insegnante esperta. Per questo progetto sono previsti dei momenti di incontro con i bambini della scuola dell'infanzia che si concluderanno con un saggio finale.

VALUTAZIONE

La verifica è basata sull'osservazione del comportamento esplorativo di ogni bambino nonché sulla sua curiosità verso il nuovo e il rispetto ambientale, in relazione alle attività proposte, unitamente alla produzione di elaborati individuali e di gruppo.