

Scuola dell'infanzia paritaria
"San Marco"

Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
Via Nolfi, 77 – 61032 Fano (PU) – tel. e fax 0721 803734
scuolasanmarco@libero.it

ESPLORANDO LA FATTORIA

ANNO SCOLASTICO
2023-2024



Motivazione

Per l'anno scolastico 2023-2024 le insegnanti propongono il progetto didattico "Nella vecchia Fattoria".

Il progetto nasce col desiderio di avvicinare i bambini ai temi legati all'ambiente, alla natura e al territorio che li circonda. La fattoria è un luogo che offre possibilità di entrare in contatto con gli animali, che hanno per il bambino importanti valenze formative e di conoscere l'ambiente e i suoi prodotti; offre inoltre un approccio scientifico attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta.

I bambini conosceranno la vita in fattoria, i suoi prodotti e i suoi abitanti secondo le stagioni.

Con questi presupposti e prendendo in considerazione anche quanto il rapporto con l'animale agevoli e favorisca la crescita emotiva dei bambini, anche di quelli con bisogni educativi speciali, nasce il progetto "Esplorando la fattoria", che favorirà la conoscenza di questi nuovi amici e del loro habitat, per poter instaurare con essi relazioni positive.

Conoscere i prodotti che ci dona la natura sta acquisendo un'importanza sempre maggiore, poiché si sta riscoprendo il valore di una corretta alimentazione, basata su prodotti di cui si conoscono origine e proprietà.

Diventa perciò fondamentale presentare ai bambini alcuni degli alimenti-chiave che solitamente non mancano sulle nostre tavole.

La programmazione annuale stimolerà nei bambini l'adozione di comportamenti responsabili e compatibili con l'ambiente, attraverso l'osservazione del nostro territorio e gli animali che in esso sono allevati.

Il progetto è molto duttile ed efficace e si presta molto bene anche per essere intersecato con altri percorsi che vengono proposti durante l'anno: accoglienza, stagioni, feste.

FINALITA' DEL PROGETTO

- Rispettare la natura che ci circonda
- Rispettare il mondo animale e scoprirne le varie caratteristiche e abitudini
- Scoprire e capire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute.
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione

CAMPI D'ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Favorire la conoscenza reciproca
- Accogliere i compagni
- Superare il distacco dalla famiglia
- Condividere momenti di gioco ed attività
- Condividere momenti di festa con compagni, insegnanti e familiari
- Partecipare alle proposte e alle attività
- Condividere spazi, materiali e oggetti
- Collaborare con i compagni per un progetto comune
- Condividere momenti di gioco e di festa con compagni e insegnanti
- Sviluppare il senso dell'identità familiare
- Scoprire le diversità culturali

Il corpo e il movimento

- Scoprire il piacere del contatto corporeo
- Utilizzare il corpo per giocare

- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
- Esercitare la motricità fine
- Condividere modalità di gioco azioni e movimenti
- Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione
- Interagire con gli altri nella musica. Nella danza, nella comunicazione espressiva

Immagini, suoni e colori

- Esprimere la comprensione del testo attraverso il disegno, la pittura, le attività manipolative e la drammatizzazione
- Utilizzare materiale e strumenti, tecniche espressive e creative
- Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo
- Ricordare e conoscere canzoni
- Realizzare addobbi e decorazioni

I discorsi e le parole

- Ascoltare e comprendere storie, racconti, tradizioni, antichi saperi e filastrocche
- Usare correttamente la lingua italiana arricchendo il proprio lessico
- Comprendere parole e discorsi facendo ipotesi sui significati
- Ascoltare e rielaborare con proprie parole le storie di vita vissuta della propria famiglia
- Partecipare alle conversazioni portando il proprio parere e le proprie esperienze
- Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni

Conoscenza del mondo

- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificarne alcune proprietà e registrarle attraverso simboli
- Osservare gli organismi viventi e il loro ambiente
- Interessarsi a macchine e strumenti, scoprendone le funzioni e i possibili usi
- Scoprire alcune caratteristiche della stagionalità
- Saper prendere cura del processo naturale dalla semina alla raccolta
- Riferire correttamente eventi del passato recente
- Eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità

Accoglienza

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio sereno di un nuovo percorso che ciascun bambino intraprende.

A settembre la scuola darà il benvenuto ai bambini e con pareti addobbate, con scritte di benvenuto e immagini, li accoglierà e li introdurrà alla progettazione didattica di questo anno scolastico.

Verrà proposta, per aumentare il coinvolgimento dei bambini una canzoncina mimata a tema e la lettura di una storia in cui i piccoli possano riconoscersi.

Storia: "Vado a scuola con Rino, il maialino"

Verranno proposte delle attività ludiche per conoscersi e far ambientare i piccoli nei nuovi spazi.

Chi vive in fattoria?

Attraverso una piccola conversazione coi bambini, entreremo in questo nuovo mondo per scoprire le caratteristiche, gli abitanti e le abitudini.

Scopriremo insieme l'ambiente della fattoria attraverso la narrazione e le illustrazioni di libri che verranno proposte in questo periodo: ci aiuterà Rino il maialino, il nostro personaggio.

In previsione dell'uscita in una fattoria didattica che si trova nella vicinanza della scuola, i bambini, attraverso l'attività ludica, scopriranno le caratteristiche dei vari animali: sperimenteranno nuovi schemi motori utilizzando gli stimoli offerti dal mondo animale (imiteranno le andature, i versi).

A novembre conosceremo gli animali che in questa stagione vanno in letargo.

I bambini realizzeranno pitture, disegni, collage con diverse tecniche espressive: pittura con i colori a tempera, pittura con gli acquerelli, disegno con i pennarelli e i colori a matita.

I prodotti della fattoria

Accompagneremo i bambini a conoscere i prodotti della fattoria nelle diverse stagioni, per scoprirne la provenienza e la loro trasformazione.

I bambini avranno la possibilità di fare il mosto spremendo i chicchi d'uva in piccole ciotole e l'assaggeranno.

Lavoreremo con diversi materiali per la riproduzione dei prodotti di stagione. I bambini scopriranno in prima persona il processo che serve per la produzione del vino: dalla spremitura dei chicchi d'uva, alla fermentazione del mosto.

Spiegheremo ai bambini il “percorso” delle olive: dalla loro raccolta alla trasformazione in olio e passeremo all’osservazione diretta di questi frutti, alla loro classificazione e a un ottimo assaggio di olio. Verrà programmata un’uscita didattica in una fattoria locale.

L’orto: Piantiamo un semino

I bambini si prenderanno cura di alcuni semini e osserveranno e registreranno i cambiamenti delle piantine.

Proveremo a piantare un semino che crescerà al buio e uno che crescerà con la luce del sole e osserveremo e registreremo le differenze.

Feste e ricorrenze

Nel mese di ottobre i bambini prepareranno la “Festa della castagna” con canti e poesie dedicate all’autunno e ai nonni.

A novembre i bambini si avvicineranno al Natale preparando la festa di Natale con canti, poesie e rappresentazioni teatrali.

A dicembre conosceranno i personaggi del Natale, condividendo emozioni e sensazioni legate al Natale (Babbo Natale verrà personalmente a trovare i bambini a scuola).

I bambini collaboreranno con le insegnanti e i propri compagni per creare una festa di Natale insieme ai genitori e ai nonni.

Nel periodo di carnevale le insegnanti insieme ai bambini costruiranno maschere buffe e assaggeranno i cibi tipici della tradizione.

Durante questo periodo bambini verranno coinvolti in attività imitative e nella recitazione di filastrocche.

I bambini scopriranno le tradizioni pasquali e il loro significato, conosceranno segni e simboli della Pasqua, realizzeranno lavoretti e biglietti augurali.

Nel mese di aprile i bambini realizzeranno un lavoretto d'auguri per la mamma e prepareranno la "Festa della Famiglia" con canti, poesie e rappresentazioni.

OBIETTIVI

Tre anni

- Scoprire gli animali della fattoria
- Scoprire l'origine di prodotti di uso quotidiano
- Scoprire la fattoria come ambiente, dove convivono animali e uomo
- Sviluppare interesse verso la natura
- Condividere esperienze

Quattro anni

- Sviluppare interesse verso la natura
- Scoprire gli animali della fattoria
- Scoprire la convivenza in fattoria tra uomo e animali
- Scoprire l'origine dei prodotti di uso quotidiano
- Favorire la manipolazione
- Condividere esperienze
- Creare motivazioni

Cinque anni

- Conoscere le attività svolte nella fattoria
- Scoprire l'origine dei prodotti di uso quotidiano
- Scoprire gli animali della fattoria
- Scoprire attraverso i cinque sensi
- Sviluppare interesse verso la natura

- Favorire la capacità di formulare ipotesi per risolvere problemi
- Stimolare la capacità di fare domande
- Suscitare interesse verso le tematiche ambientali
- Favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione e di rispetto per l'altro

Valutazione

La programmazione prevede **momenti di verifica in itinere**.

Questi avverranno attraverso momenti di osservazione libera, occasionale e sistematica, con la partecipazione dei bambini alle esperienze proposte.

- **incontri da parte del Collegio Docenti** (necessari per valutare e ridefinire la programmazione stessa in base ai risultati conseguiti) opereranno una verifica mensile delle attività svolte, valutando in particolare:

La reale adesione delle attività progettate ed effettuate

Il coinvolgimento emotivo e cognitivo dell'alunno

I reali progressi del bambino secondo i traguardi di ogni campo d'esperienza.

- con **i genitori** attraverso un rapporto effettivo e concreto, nel rispetto e nella valorizzazione dell'identità del bambino.

Al termine delle attività si attua il momento della valutazione complessiva.

La verifica è basata sull'osservazione del comportamento esplorativo di ogni bambino nonché sulla sua curiosità verso il nuovo e il rispetto ambientale, in relazione alle attività proposte, alle conversazioni guidate unitamente alla produzione di elaborati individuali e di gruppo e a schede e griglie strutturate.