

Scuola dell'infanzia paritaria "San Marco"
Sezione primavera "I sette nani"
Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
Via San Marco, 6 – 61032 Fano (PU) – tel e fax 0721 803734
www.scuolasanmarco.it scuolasanmarco@libero.it

SEZIONE PRIMAVERA "I sette nani"

ANNO SCOLASTICO 2023- 2024

ESPLORANDO LA FATTORIA



INTRODUZIONE

la sezione primavera è un servizio educativo che consente la crescita dei bambini offrendo stimoli ed opportunità che consentono la costruzione dell'identità, dell'autostima, della socializzazione e dell'interazione con gli altri bambini. La giornata viene organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei bambini, integra momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento di bisogni primari ovvero l'alimentazione, la nanna, la sicurezza, la pulizia, a momenti di gioco libero ed organizzato, laboratori e attività didattiche inerenti alla programmazione.

Progetto annuale "ESPLORANDO LA FATTORIA"

Il progetto educativo della sezione primavera si sviluppa in un'ottica di continuità con la scuola dell'infanzia per questo per l'anno scolastico 2023 – 2024 sarà "ESPLORANDO LA FATTORIA": un percorso didattico per perseguire gli obiettivi specifici di apprendimento, che corrispondono ai cinque "campi d'esperienza".

I piccoli, attraverso l'osservazione, i giochi, l'ascolto di brevi storie, i canti, le attività manipolative, soprattutto se sollecitati e guidati dagli educatori, si rendono conto della trasformazione della realtà che li circonda.

Tutte le esperienze che vengono fatte con i bambini sviluppano ed affinano i 5 sensi, è importante sapere che ogni cosa si intreccia con l'altra ed aiutano il bambino a imparare a pensare, a sentire le sensazioni, a parlare, a fare, a muoversi.

I vari percorsi di conoscenza, abbastanza complessi per dei bambini in età prescolare, mantengono comunque un'impostazione vicina alla loro realtà emotiva e al loro mondo fantastico, comprendendo anche attività ludiche, di manipolazione, giochi sensoriali, piccoli esperimenti esplorativi, racconti, storie e filastrocche che parlano degli ambienti della fattoria, dei suoi prodotti e dei suoi abitanti.

Il bambino mostrerà pertanto interesse e curiosità nel classificare i più svariati materiali, facendo della creatività una preziosa alleata per conoscere sé stesso e il mondo.

Attraverso questo progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Stimolare l'osservazione, la curiosità e la creatività
- Aiutare la formazione di una coscienza dei bisogni e delle necessità
- Educare a una corretta educazione alimentare
- Educare a rapportarsi con gli animali e quindi con la diversità

METODOLOGIA

Nell'articolazione delle esperienze proposte viene privilegiato un graduale approccio dei bambini alle diversi materiali e oggetti, creando un'atmosfera ludica e rassicurante.

Il progetto educativo verrà proposto sottoforma di attività ludiche e attività strutturate

Obiettivi

- esplorare i principali ambienti scolastici e conoscerne a funzione
- Associare elementi/immagini a una situazione quotidiana
- Comunicare emozioni attraverso il linguaggio del corpo
- Condividere con i coetanei giochi e materiali
- collaborare con l'adulto per realizzare un dono
- Assumere corrette abitudini igieniche
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri
- Denominare i colori primari scelti con intenzionalità
- Riconoscere e imitare emozioni con il linguaggio mimico gestuale
- Orientarsi nello spazio seguendo una fonte sonora
- Seguire un percorso dato
- Distinguere oggetti secondo la relazione piccolo/grande
- Usare in modo personale e creativo i materiali

SETTEMBRE-NOVEMBRE

l'inserimento dei bambini e delle bambine nella scuola dell'infanzia è il primo nodo educativo che mette in rapporto i due micro-sistemi educativi: la famiglia e la scuola. E' bene, quindi, che le due realtà siano poste in perfetta sintonia e comunicazione. Dall'altra parte il primo distacco del bambino dai suoi familiari e dall'ambiente rappresenta un momento delicato e carico di emozioni che occorre agevolare e aiutare, offrendo l'opportunità di nuove gratificanti relazioni con i compagni e gli adulti. Docenti e genitori come in un viaggio immaginario, per creare situazioni d'accoglienza coinvolgeranno i bambini con giochi espressivi per presentarsi.

Le insegnanti proseguiranno il viaggio coinvolgendo i bambini in giochi per saltare, camminare, correre e rotolare.

I bambini giocando interiorizzeranno la routine giornaliera.

In continuità col progetto della scuola dell'infanzia i bambini conosceranno l'elemento i prodotti della natura in relazione con la stagione e alcuni animali della fattoria.

DICEMBRE - GENNAIO

I bambini scopriranno l'importanza dell'igiene attraverso giochi imitativi e l'assunzione di norme e regole.

A dicembre i bambini attraverso attività ludiche sperimenteranno l'importanza del volersi bene e di esprimere sentimenti. Nel progetto di continuità la sezione primavera parteciperà insieme ai bambini della scuola dell'infanzia alla festa di Natale.

FEBBRAIO - MARZO

Nel periodo di carnevale le insegnanti insieme ai bambini costruiranno maschere buffe e assaggeranno i cibi tipici della tradizione.

Durante questo periodo i bambini verranno coinvolti in attività imitative e nella recitazione di filastrocche.

APRILE - MAGGIO

I bambini scopriranno le tradizioni pasquali e il loro significato, conosceranno segni e simboli della Pasqua, realizzeranno lavoretti e biglietti augurali.

I bambini vengono coinvolti in giochi di orientamento spaziale e di coordinazione motoria.

Nel progetto di continuità la sezione primavera parteciperà insieme ai bambini della scuola dell'infanzia alla "Festa della Famiglia".

A **giugno**, insieme alle insegnanti ricorderanno con l'uso del linguaggio verbale e non verbale, le avventure giocose vissute durante l'anno.

Le nostre attività settimanali saranno le seguenti:

- attività grafico-pittorica
- attività motoria
- attività musicale
- attività manipolative.

Il programma settimanale non verrà mai svolto in modo rigido ma sempre flessibile, tenendo conto dello stato emotivo e degli stimoli proposti dai bambini.

FINALITA' :

- Comunicare ai bambini “il piacere di fare esperienza”, predisponendo: spazi, tempi e materiali;
- L’attivazione di diverse esperienze senso-percettive in base alle differenti caratteristiche evolutive dei bambini;
- Incoraggiarli ad ascoltare e comunicare le proprie emozioni;
- Promuovere la scoperta in maniera attiva e gli apprendimenti mediati attraverso il gioco;
- Sviluppare e consolidare le abilità motorie e la motricità, che rappresenta una base importante delle capacità esplorative e di ricerca.
- Conoscere i nuovi compagni ed imparare le regole della comunità scolastica.

ESPLORANDO IL CORPO

I bambini della “sezione primavera” non hanno la percezione di un sé complesso e articolato per cui, attraverso il progetto “Esplorando il corpo”, prenderà coscienza del valore del suo corpo inteso come condizione relazionale e affettiva.

Il percorso didattico è presentato come itinerario di scoperta graduale, equilibrata e serena del corpo. Attraverso giochi simbolici, esplorazioni ludiche e canti mimati il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Scoprire il proprio corpo in tutte le sue parti;
- Conoscere la funzionalità delle parti del proprio corpo;
- Sviluppare la capacità senso-percettive;
- Giocare alla scoperta delle forme.

Il progetto ha durata annuale e sarà seguita da un’insegnante esperta. Per questo progetto sono previsti dei momenti di incontro con i bambini della scuola dell’infanzia che si concluderanno con un saggio finale.

VALUTAZIONE

La verifica è basata sull’osservazione del comportamento esplorativo di ogni bambino nonché sulla sua curiosità verso il nuovo e il rispetto ambientale, in relazione alle attività proposte, unitamente alla produzione di elaborati individuali e di gruppo.